

Die Rollen von Steuergruppen beim Umgang mit Widerständen im Kollegium

Tobias Feldhoff, Lisa Schäfer

Schulen der Zukunft, Mainz, 09.04.2024

Gliederung

- Vorstellungsrunde
- Aufgabe und Rolle von Steuergruppen
 - Onlineabfrage & kurzer Erfahrungsaustausch*
- Steuergruppen: Aufgaben, Herausforderungen
 - Kurzer Input*
- Ursachen von Widerständen und Strategien zum Umgang
 - Erfahrungsaustausch und Diskussion in Kleingruppen*
- Steuergruppen und Widerstände
 - Diskussion im Plenum & ggf. Input*

Vorstellung

- Das bin ich (*Name, Institution, Funktion*)
- Diese Gruppen gibt es in meiner Organisation (*Steuergruppe, Schulentwicklungsteam, Erweiterte Schulleitung, weitere Teams*)
- Das interessiert mich am Thema *Steuergruppen & Widerstände*

Umfrage

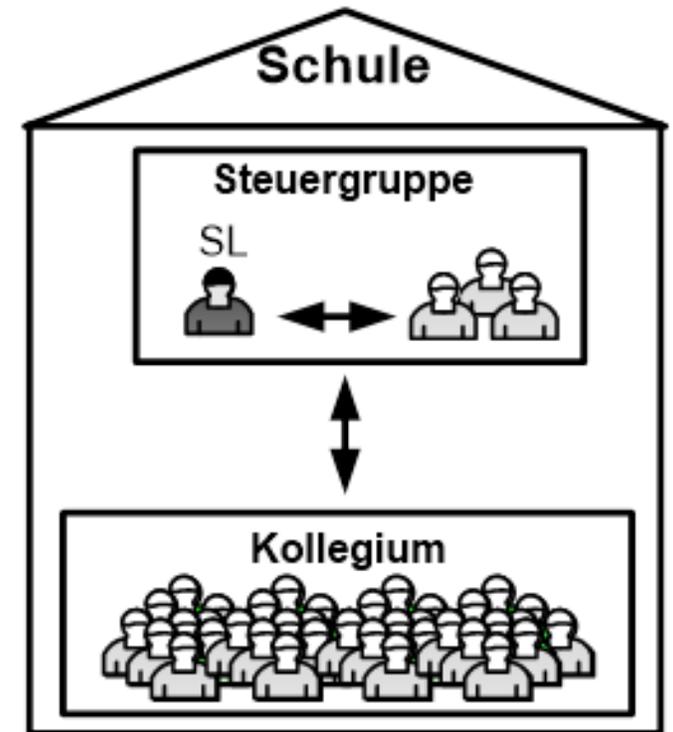
- Welche Themen sind in Ihrer Organisation Gegenstand von Widerständen? (*Wordcloud*)
- Welche Rolle haben Steuergruppen in Ihrer Organisation im Kontext von Widerstand? (*Multiple Choice*)



pingo.coactum.de → 342317

STG- Basics

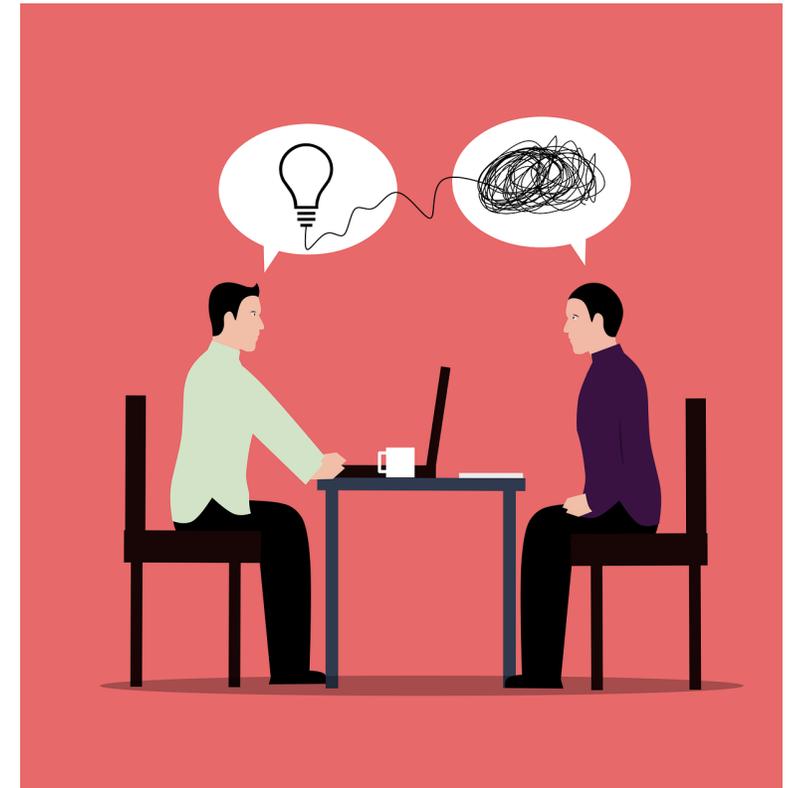
- Besteht aus 5-8 Mitgliedern
- SL ist gesetztes Mitglied
- Wird gewählt und erhält Mandat von der Lehrer- oder Schulkonferenz
- Hauptaufgabe Steuerung und Koordination der schulischen Entwicklungsprozesse



STG als Unterstützung und Vermittler zwischen Schulleitung und Kollegium

3 Chancen der Unterstützung der SL

1. STG als Beratungsgremium für Entscheidungen
2. Entlastungsmöglichkeit der SL durch Übernahme von Aufgaben
3. „Bessere Draht“ zum Kollegium und eine breitere Entscheidungsbasis für anstehende Entwicklungsvorhaben



Handlungsmodi der STG

STG agieren als Change Agents um die Entwicklungs- und Veränderungsprozesse zu steuern.

1. Beteiligung des Kollegiums an Entwicklungs- und Veränderungsprozessen
2. aktives Informations- und Wissensmanagement
3. Beratung und Unterstützung des Kollegiums
4. Koordination von SE-Projekten
5. zielbezogenes Handeln

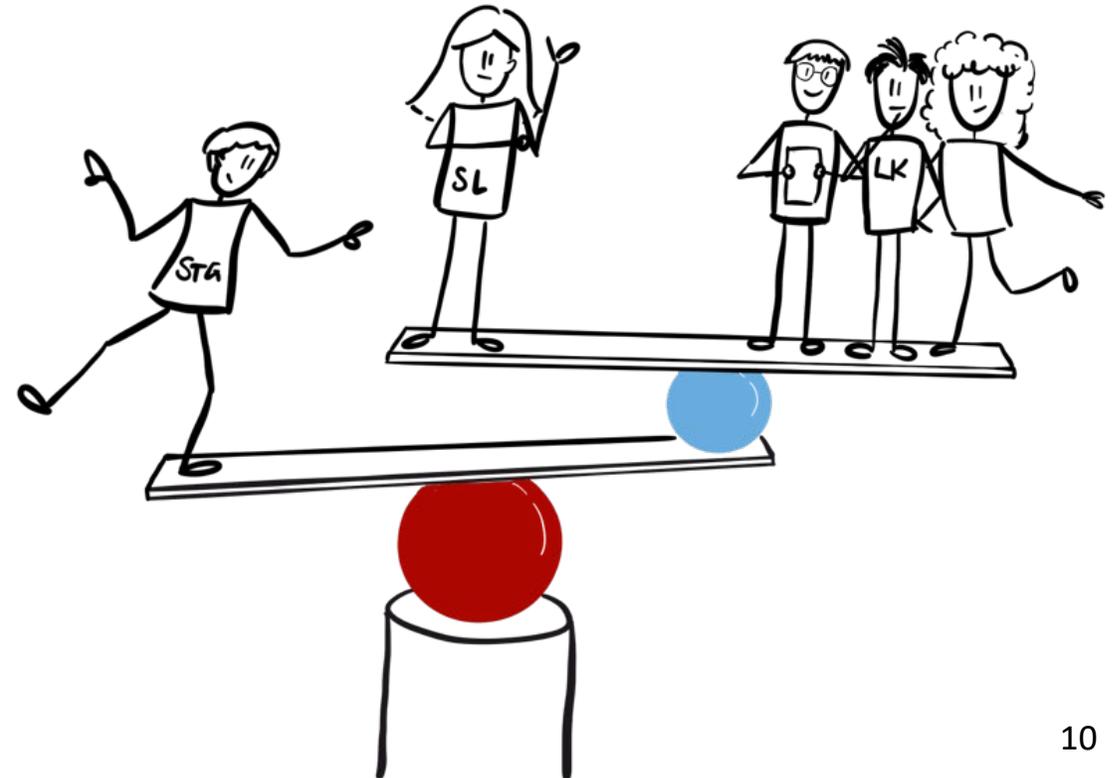
Konfliktfelder - Doppelrollen und Rollenkonflikte zwischen SL und STG

- SL ist gleichzeitig oberste Verantwortungsinstanz der Schule u. gleichberechtigtes Mitglied in der STG
- Aufgaben müssen zwischen SL und STG ausgehandelt werden
- Rolle SL in der STG
 - Wann tritt sie als SL auf?
 - Wann tritt sie als „normales“ STG auf?

Konfliktfelder - Balance zwischen Kollegium und SL

- Einführung von STG verstößt gegen Autonomie-Paritätsmuster
- Konstellationen des Beziehungsdreiecks SL – STG – Kollegium

»Leitung darf in Schulen offenbar nur sein, wenn sie entweder gesetzlich legitimiert, von außen zugewiesen (d.h. auf Verwaltung beschränkt) ausgeübt wird oder wenn sie auf einer informellen Ebene heimlich-unheimlich stattfindet« (Messner & Altrichter 1998, S. 52).



Diskussion in Kleingruppen

Finden Sie sich in Kleingruppen á 4 Personen zusammen

- Angehörige der gleichen Organisation bitte aufteilen

Tauschen Sie sich zu den folgenden Fragen aus:

1. Welche Widerstände erleben Sie aktuell bei Ihren SE-Prozessen?
(Ursachen, Rolle STG, Gemeinsamkeiten)

2. Welche Strategien setzen Sie im Umgang mit Widerständen ein?

Diskussionszeit: ca. 20 Minuten

- ✓ Notieren Sie zentrale Stichworte auf den Moderationskarten (Frage 1= gelb; Frage 2 = blau)
- ✓ Sie haben am Ende 5 Minuten Zeit, überlegen Sie sich, was Sie in den 5 Minuten präsentieren möchten.

Diskussion

Fazit

- Welche Ideen im Umgang mit Widerständen nehmen ich mit?
- Was war heute mein größtes Learning?



URL: frag.jetzt
Code: Widerstand

