Wertschätzender Umgang mit Widerstand in der Schulentwicklung

Nach einer kurzen Kennenlernphase und Verständigung darüber, was Schulentwicklung bedeutet, haben sich die Teilnehmenden über ihre Visionen von der Schule der Zukunft ausgetauscht und konkrete Ziele und Schritte auf dem Weg dorthin benannt sowie sich ihre zugrundeliegenden Bedürfnisse bzw. Werte bewusst gemacht, vgl. Materialien 1 + 2.

Danach wurden Widerstandssituationen, mit denen die Teilnehmenden in ihrem Alltag konfrontiert sind, vorgestellt. In Bezugnahme darauf wurde der Prozess der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg erläutert und anhand eines von einem Teilnehmer eingebrachten Falles demonstriert. Als Unterstützung für die eigene Anwendung haben die Teilnehmenden eine Reflexionshilfe erhalten, vgl. Material 3.

Weitere Unterstützungsangebote im Kontext Schulentwicklung: Anlage SE News 2024

KONTAKT

Cordula Sorg

Abteilung Schulleitung und Schulentwicklung
Referat 2.01 Schulentwicklung, Evaluation

Butenschönstraße 2
67346 Speyer

Telefon: 06232-659-172
cordula.sorg@pl.rlp.de