

## Workshop 8: Wie bekommen wir die Eltern (wieder) mit ins Boot? – Elternmitwirkung gestalten, mit Widerständen umgehen (Friederike Stübinger)

### 1.1 Wie bekommen wir die Eltern (wieder) mit ins Boot? – Elternmitwirkung gestalten, mit Widerständen umgehen.

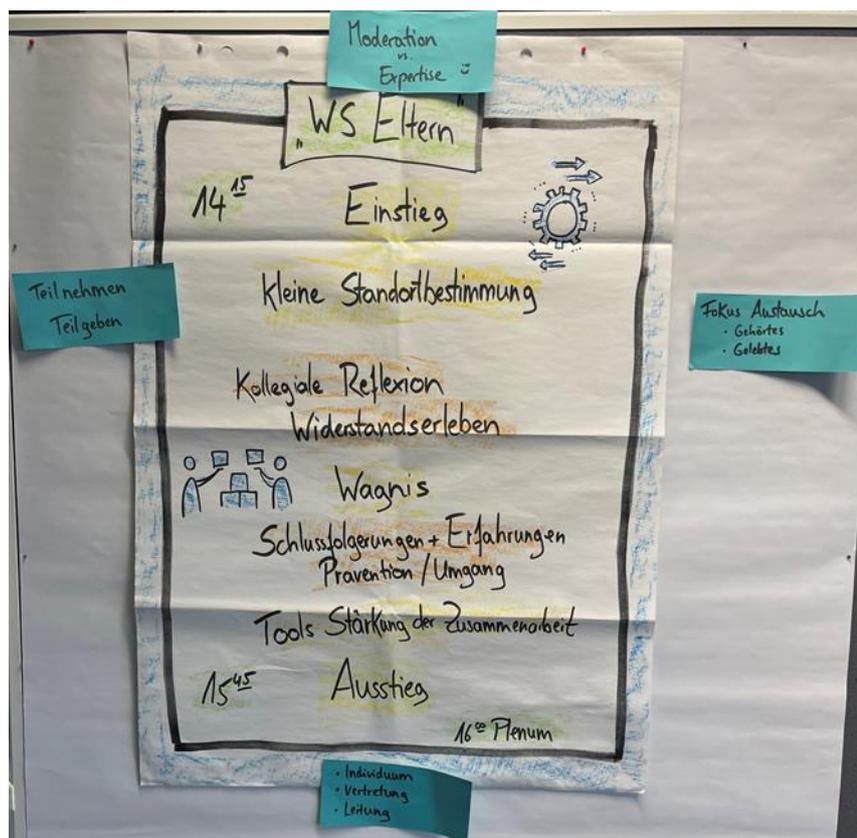
„Schule braucht Miteinander und Mitwirkung. Sie braucht vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Elternhaus und das Engagement der Eltern.“ (Dr. Stefanie Hubig, Broschüre Elternmitwirkung in Rheinland-Pfalz, 2021)

Eltern und Sorgeberechtigte sind wichtige Partner in der Schulentwicklung und es gehört zur gemeinsamen Aufgabe, deren Mitwirkung konstruktiv zu gestalten und sie insbesondere auch bei Veränderungsprozessen miteinzubeziehen.

Im Rahmen des Workshops möchten wir gemeinsam Wege finden, wie Sie als Mitglied der Schulleitung Widerstände bei Eltern erkennen, ihnen vorbeugen und konstruktiv damit umgehen können – sowohl auf individueller Ebene im Kontakt mit einzelnen Eltern als auch in der Zusammenarbeit mit Klassenelternvertretungen und dem Schulelternbeirat. Neben kurzen theoretischen Einheiten wird es Raum geben für Reflexion und Erfahrungsaustausch sowie die praktische Erprobung kommunikativer Strategien an kleinen Fallbeispielen.

Themen des Workshops:

- Elternmitwirkung - die Bedeutung von Elternbeteiligung in der Schulentwicklung
- Ursachen und Formen von Widerständen in der Elternschaft
- Präventive Maßnahmen zur Vermeidung von Widerständen
- Kommunikationstechniken für den konstruktiven Umgang mit Widerständen
- Stärkung der Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und Elternvertretung



## Workshop-Verlauf und weitere Hinweise/Materialien:

Die „Standortbestimmung“ zum Einstieg ins Thema und Gestaltung eines Erstkontakts unter den Teilnehmenden erfolgte mit Hilfe des Tools „Land der Befindlichkeiten“.

Bezugnehmend auf die Ausführungen zur Entstehung und Formen von Widerständen hatten die TN im nächsten Schritt in Kleinstgruppen Gelegenheit, im Arbeitsalltag erlebten „Widerstand von Eltern“ mit Hilfe folgender Tabelle konkret zu analysieren.



### Analyse von Widerständen durch Eltern

<b>Wer?</b> (Einzelperson, Gruppe, Gremium)	<b>Wie?</b> (Form? Was nehme ich wahr?)	<b>Gegen was?</b> (Themen / Maßnahmen / Entscheidung)	<b>Gegenüber wem?</b> (Schulleitung / Klassenleitung / Fachlehrkraft)	<b>Ursachen?</b> (Emotionale affektive Gründe / Rational-kognitive / Mikropolitische / Kulturelle u. normative)	<b>Bisherige Folgen?</b>

WS Elternmitwirkung gestalten, mit Widerständen umgehen, Zukunftsboard 09.04.2024, MZ

Darauf aufbauend wurden – nach einem erfahrungsorientierten Zugang zum „Perspektivwechsel“ [*komplexes Duplo-Gebilde auf Tisch in der Mitte – durch Wechsel der Sitzposition Betrachtung aus unterschiedlichen Blickwinkeln entstehen neue Wahrnehmung und Bewertungen*] – und unter Rückbesinnung auf positive Erfahrungen aus dem schulischen Alltag, Möglichkeiten zur Stärkung der Elternmitwirkung und Gewinnung der elterlichen Kooperationsbereitschaft gesammelt und geteilt (siehe Flip):



#### Ergänzende Hinweise/Materialien

- Landkarte der Befindlichkeiten: [Land der Befindlichkeiten® - Das beliebte Original! – Coachingcard by Niko](#)
- Fortbildungen für Eltern zur Stärkung der Elternmitwirkung: [https://bildung.rlp.de/fileadmin/user\\_upload/eltern.bildung.rlp.de/Elternfortbildung/E-Flyer\\_Elternfortbildung-2023.pdf](https://bildung.rlp.de/fileadmin/user_upload/eltern.bildung.rlp.de/Elternfortbildung/E-Flyer_Elternfortbildung-2023.pdf)
- Broschüre Elternmitwirkung in Rheinland-Pfalz: [Elternmitwirkung in Rheinland-Pfalz \(rlp.de\)](#)
- Qualitätsmerkmale schulischer Elternarbeit: [Qualitätsmerkmale Schulischer Elternarbeit - Vodafone Stiftung \(vodafone-stiftung.de\)](#)
- Portal „interkulturelle Schulentwicklung“ der LMU München: [6. Mit Eltern zusammenarbeiten - Lehrstuhl für Schulpädagogik - LMU München](#)